

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PRZEDSZKOLE NR 3 SPECJALNE
WZAMOŚCIU**

Rok szkolny 2022/2023

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

PODSTAWAPRAWNA

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Art.48,53,54,70,72.
2. Konwencję o Prawach Dziecka Art.3, 19 i 33.
3. Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
4. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.z2017r., poz.59)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia14 lutego2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z dn.28.08.2015r.poz. 1249).
7. Statut SOSW.
8. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi.
9. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Narodowy Program Zdrowia.
12. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.

W związku z obecną sytuacją epidemiologiczną program uwzględnia wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Generalnego Inspektoratu Sanitarnego oraz wewnętrzne procedury funkcjonowania w czasie epidemii koronawirusa. Wszystkie działania wychowawczo - profilaktyczne będą prowadzone zgodnie z zachowaniem obowiązujących zasad reżimu sanitarnego mających na celu zapobieganie rozprzestrzenianiu się koronawirusa.

PROFIL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Dziecko na miarę swoich możliwości:

- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe w zakresie ubierania się i rozbierania oraz spożywania posiłku;
- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne w zakresie mycia i wycierania rąk, mycia zębów, korzystania z toalety;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozpoznaje podstawowe emocje (smutny, wesoły, zdenerwowany, przestraszony);
- odczuwa/zna/swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej, grupy chłopców i dziewczynek;
- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania;
- potrafi zgodnie bawić się i współdziałać w grupie rówieśniczej, stosując się do obowiązujących reguł i zasad;
- komunikuje się z otoczeniem w sposób werbalny lub za pomocą alternatywnych sposobów komunikacji;
- nie zaśmieca środowiska, segreguje śmieci;
- właściwie zachowuje się podczas szkolnych uroczystości o charakterze patriotycznym;
- bezpiecznie bawi się i unika zagrożeń.

CELE WYCHOWANIA

Wszystkie oddziaływania wychowawcze Przedszkola Nr 3 Specjalnego ukierunkowane są na wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzeniu doświadczeń.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie do samodzielności podczas czynności samoobsługowych (ubieranie i rozbieranie się, mycie i wycieranie rąk, mycie zębów).
2. Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie.
4. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi.
5. Rozwój komunikacji-uczenie sposobów komunikacji i porozumiewania się.
6. Budzenie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym podczas wyjść i wycieczek.
7. Nauka bezpiecznej zabawy w przedszkolu i po nim

OBSZAR: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE CHOROBY CYWILIZACYJNYM 1. Promowanie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz przeciwdziałanie problemom zdrowotnym: -nadwaga i otyłość, -wadypostawy, - próchnica.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków, zachęcanie do aktywności fizycznej w formach dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów.	• Organizowanie zajęć ruchowych, w Sali i na świeżym powietrzu, spacerów i wyjść na tereny zielone Ośrodka. • Zapoznavanie dzieci z zasadami zdrowego żywienia. • Przygotowywanie zdrowych posiłków-zajęcia praktyczne. • Organizowanie spotkań z pielęgniarką, stomatologiem. • Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas posiłku, zajęć i zabawy.	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA 1. Rozwijanie potrzeby dbania o środowisko naturalne.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków. Edukacja dzieci na temat zagrożenia i przeciwdziałania Covid 19.	• Organizowanie i udział dzieci w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym. • Organizacja spacerów, prowadzenie zajęć dydaktycznych i obserwacji przyrodniczych.	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH Rozwijanie potrzeby dbania o środowisko naturalne.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków.	• Organizowanie i udział dzieci w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym. • Organizacja spacerów, prowadzenie zajęć dydaktycznych i obserwacji przyrodniczych	Nauczyciele przedszkola

OBSZAR: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

TRZĘCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KOMUNIKACJA 1. Rozwijanie komunikacji werbalnej i poza werbalnej, wdrażanie do korzystania z alternatywnych i wspomagających metod komunikacji.	Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się na miarę możliwości psychofizycznych dzieci.	- Wykorzystywanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji- PCS, aplikacja MÓWIK PRO. - Nauka reagowania na polecenia. - Ćwiczenia w zakresie bogacenia słownika w zakresie mowy czynnej i biernej. - Zabawy usprawniające aparat mowy.	Nauczyciele przedszkola Specjaliści AAC Logopeda
FUNKCJONOWANIE W GRUPIERÓWIEŚNICZEJ 1. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. 2. Wdrażanie do nawiązywania prawidłowych relacji koleżeńskich i współdziałania w grupie.	Integracja grupy.	- Organizacja i udział w spotkaniach i uroczystościach przedszkolnych. - Zajęcia i zabawy z rówieśnikami.	Nauczyciele przedszkola
FUNKCJONOWANIE W RODZINIE 1. Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka. 2. Prawa rodziny, w której występuje niepełnosprawność.	Rola rodziny w życiu dziecka	- Oglądanie rodzinnych albumów, ilustracji, filmów edukacyjnych i bajek. - Organizowanie spotkań i uroczystości dla rodziców i z udziałem rodziców.	Wychowawcy grup, nauczyciele przedszkola
FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ 1. Poznanie środowiska lokalnego	Poznanie dzieci z zamojskich przedszkoli. Poznanie różnych zawodów i miejsc pracy. Promocja ośrodka w społeczności lokalnej.	- Organizowanie spotkań z dziećmi z innych przedszkoli. - Realizacja programu: „Poznajemy ciekawe zawody”- organizowanie wyjść do różnych miejsc pracy. - Organizacja konkursów plastycznych i projektów edukacyjnych. - Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych i projektach edukacyjnych.	Nauczyciele przedszkola

ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI W ZAKRESIE ZASPOKAJANIA PODSTAWOWYCH POTRZEB 1. Wdrażanie do samodzielności podczas czynności samoobsługowych oraz nauka estetycznego i samodzielnego spożywania posiłków.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków w zakresie czynności samoobsługowych.	Ćwiczenia w zakresie: • korzystania z toalety, • spożywania posiłków, • ubierania a rozbierania się, • czynności higienicznych (częste mycie i dezynfekcja rąk) • spożywania posiłków (nauka samodzielnego i estetycznego jedzenia).	Nauczyciele przedszkola we współpracy z rodzicami dzieci
--	---	--	--

OBSZAR: KULTURA-WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI DZIECKA 1. Kształtowanie kultury osobistej. 2. Kształtowanie systemu wartości. 3. Prawa osób niepełnosprawnych. 4. Rozwijanie czytelnictwa.	Trening umiejętności społecznych: • nauka zwrotów grzecznościowych • ukazywanie postaw moralnie pożądanых • nauka dokonywania właściwych aktywności np. zabawy, formy swobodnej aktywności oraz rozróżniania dobra od zła • wdrażanie dzieci do słuchania czytanych bajek, historyjek.	• Zajęcia dydaktyczne, zabawy swobodne dzieci. • Codzienne używanie zwrotów grzecznościowych podczas pobytu w przedszkolu.	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA 1. Poznanie symboli narodowych i kształtowanie umiejętności właściwego zachowania wobec nich	Prezentacja symboli narodowych, utrwalanie podstawowych informacji o Polsce.	• Zajęcia dydaktyczne • Udział w konkursach plastycznych o tematyce patriotycznej	Nauczyciele przedszkola

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
UTRWALANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA 1. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w przedszkolu i poza nim. 2. Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się Covid 19.	Eliminowanie i zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w przedszkolu i poza nim. Edukacja dzieci na temat zagrożenia Covid 19	Zajęcia tematyczne: - nauka bezpiecznego poruszania się podczas spacerów - zapoznanie dzieci z zagrożeniami płynącymi ze świata ludzi, roślin i zwierząt, - nauka bezpiecznej zabawy w przedszkolu i poza nim, - udział w próbnej ewakuacji - przestrzeganie zasad bhp (częste mycie i dezynfekcja rąk, dystans społeczny)	Nauczyciele przedszkola, rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola
PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI, PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ 1. Nauka radzenia sobie z przemocą rówieśniczą w przedszkolu i poza nim.	Eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej. Opracowanie kodeksu zachowań w formie obrazkowej.	- obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć i zabaw, natychmiastowe reagowanie na przejawy agresji, przemocy, - stosowanie kodeksu zachowań	Nauczyciele przedszkola
PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM 1. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego 2. Podnoszenie świadomości dzieci oraz rodziców na temat zagrożenia z nowych substancji psychoaktywnych	Profilaktyka uzależnień.	- Codzienne spacery, gry i zabawy ruchowe na terenach zielonych. - Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.	Nauczyciele przedszkola
BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE	Uwrażliwianie dzieci na niebezpieczeństwo płynące z nieodpowiedniego korzystania z komputera i Internetu.	- Zajęcia tematyczne – rozmowy z dziećmi na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu bez nadzoru dorosłych - Uświadamianie rodziców na temat niebezpieczeństw płynących z	Nauczyciele przedszkola

		korzystania z Internetu przez dzieci bez nadzoru.	
--	--	---	--

OBSZAR: ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIEL I ORAZ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

TREŚCI	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
PARTNERSTWO RODZICÓW I PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I EDUKACJI	Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania przedszkola. Zapoznanie rodziców z działalnością statutową przedszkola, podstawowymi dokumentami, przepisami prawa oświatowego Przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka, ustalanie sposobów ich przezwyciężania. Inspirowanie rodziców do aktywnego włączania się w życie przedszkola. Wdrażanie rodziców do korzystania z platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	• Rozmowy, ankiety • Zebrania z dyrektorem, wychowawcą, informacje na stronie internetowej • Rozmowy indywidualne, udział w spotkaniach zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny dziecka • Zebrania z rodzicami, udział w szkoleniach warsztaty, zajęciach otwartych. • Usprawnianie komunikacji w okresie reżimu sanitarnego z uwagi na pandemię Covid 19 oraz kształcenia na odległość • Udział w szkoleniach, webinarach • Współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Wychowawcy grup, psycholog, pedagog Dyrektorzy, wychowawcy grup, psycholog, pedagog Wychowawcy grup, psycholog, pedagog Wychowawcy grup, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog Wychowawcy grup, nauczyciele przedszkola Nauczyciele przedszkola

Opracowała: Izabela Szponar, Diana Manachowska, Marta Danieluk

Program wychowawczo–profilaktyczny Przedszkola Nr 3 Specjalnego został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 30.09.2022 r.